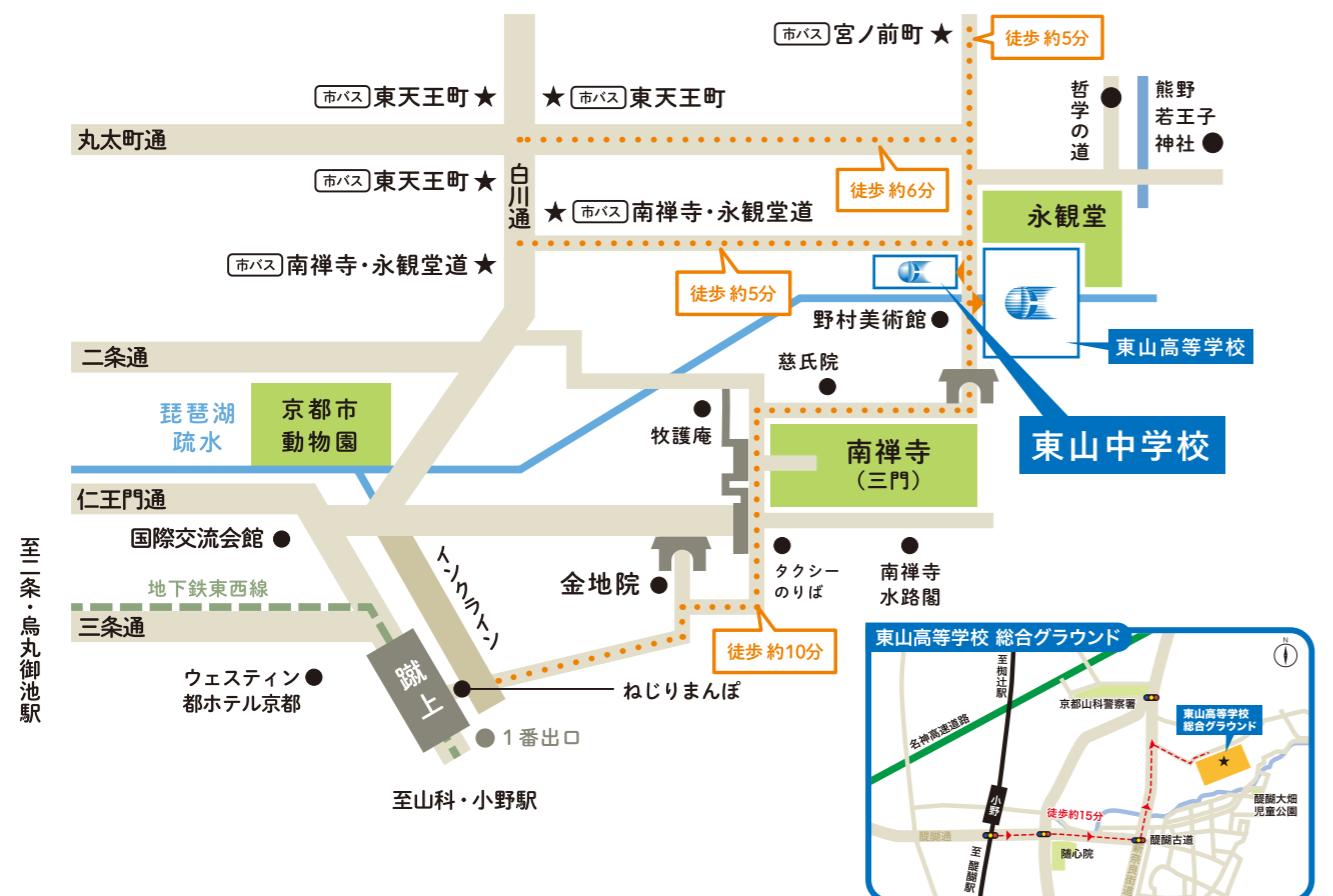
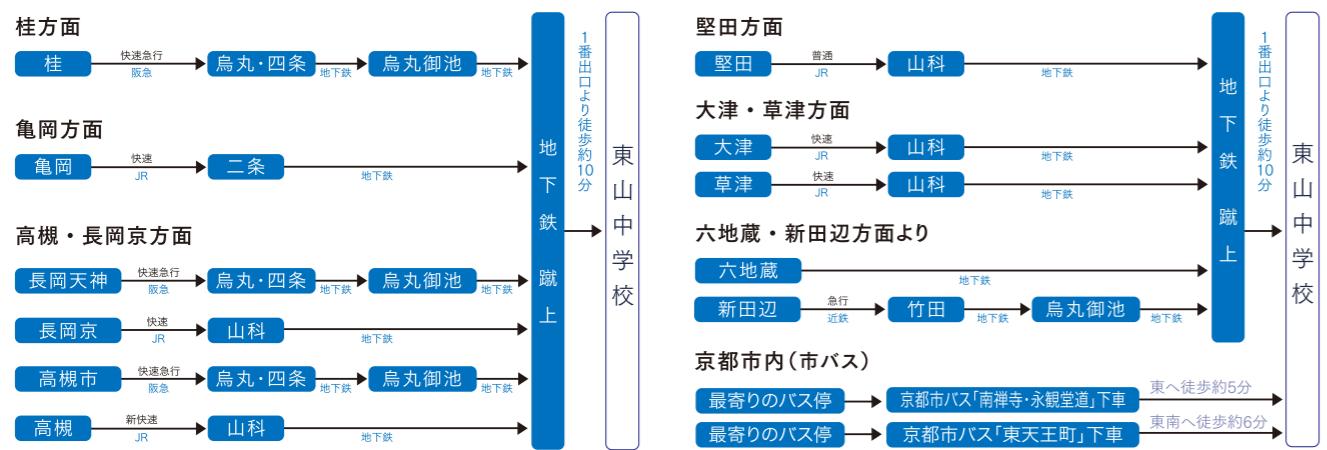


LOCATION MAP



ACCESS MAP





東山中学・高等学校

見つけろ
叶えろ

東山中学・高等学校は、
自然に恵まれたロケーションと
周りの目を気にせず伸び伸びと過ごせる
男子校ならではの環境で、
自分だけの夢中を見つけ、
その夢を叶えるために挑戦できる
生徒の主体性を育む
スポーツの盛んな進学校です。

【 主体性を育む 】

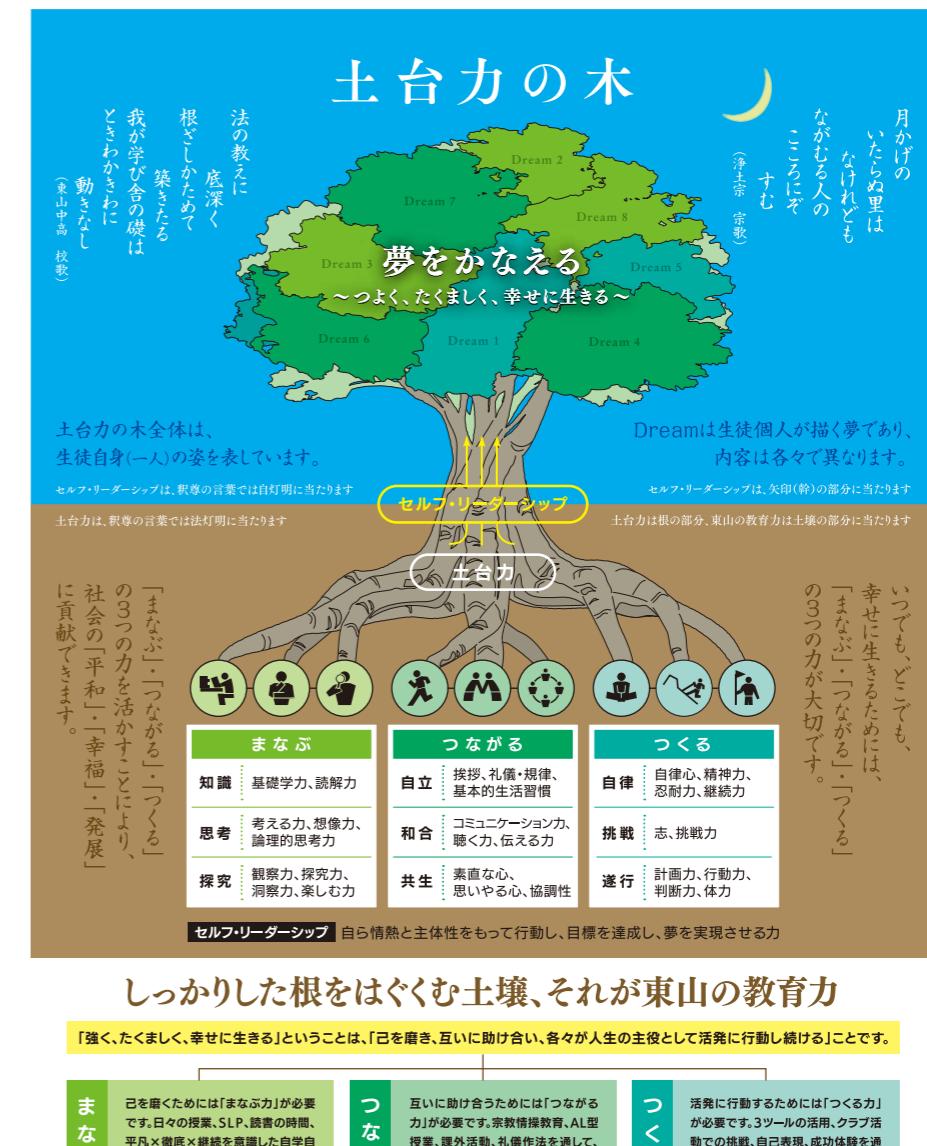
Self - Leadership

セルフ・リーダーシップを身につけた
生徒に表れる8つの実践力



夢の実現につながる、東山の教育目標

セルフ・リーダーシップとは「自ら情熱と主体性をもって行動し、目標を達成し、夢を実現させる力」を指します。そのために、自ら課題を発見し、その原因を探り、解決策を考え、行動する。そして、見出した答えを正解にする力。これが東山のセルフ・リーダーシップです。



セルフ・リーダーシップを育むシンボル

人生の支えとなる力を「まなぶ」「つながる」「つくる」という3つに大きく分け、コミュニケーション力や人を思いやる力などさらに詳細に分類し、これらの力を「土台力」と表現。強く、たくましく、幸せに生きるために「こころ」「からだ」「知性」をバランス良く育んでいきます。

人を育てるNEO東山文化

見守られていると感じたときに湧き上がる安心感。
ほめられ、存在を認められることで芽生える自尊心。
支えられた経験で深まる他者への信頼感。
このような教育環境を「NEO東山文化」と称しています。



ほめる文化

成長の兆しとなる小さな変化を見逃さず、的確なタイミングで一人ひとりの生徒に相応しい言葉でほめる。ほめる文化とは、生徒の心の成長を促す豊かな環境そのものといえます。

認める文化

認める文化が育むのは「ここに居てよい」という安心感と自尊心。そして、他者の存在をも認める寛容な心です。この柔軟な心は、人生を生き抜く原動力を生み出す源となります。

見守る文化

ただ「見る」ではありません。見守る文化とは、教員が深い愛情を持って生徒を見守ること。愛のある眼差しに生徒は安心感を覚え、勇気を持って新しい一步を踏み出します。

支える文化

支える力があれば、どのような高い壁でも乗り越えられます。ときには力強く、ときには密やかに。東山の教員は、いつも生徒を適切な距離感で支えることを心がけています。

目標の明確化が夢への第一歩

「何のために勉強するの?」「この努力は何につながるの?」
このような疑問を生きる力に変えるのが夢や目標です。
東山には、夢を描いて自ら行動し、
夢を実現するためのオリジナルツールがあります。



10年カレンダー

入学からの10年間が記されたカレンダーです。10年という大きなスパンで未来を俯瞰することで、生徒により大きな夢を描いてもらうことが狙い。長期的な展望を計画させ、実現に向けてのアクションを促すツールもあります。

生徒手帳

10年カレンダーで描いた夢の実現を、詳細なスケジュールに落とし込むためのツールです。生徒は日々の学習計画や目標を手帳に書き込み携帯。定期的に見直すことで、夢に向かた努力の徹底・継続への意欲を高めています。

3年日記

自分の成長の歴史を記録するツールです。迷ったときにページをめくれば、過去の自分の決意や努力が思い出され、振り返りや反省へつながります。小さなことの継続が今の自分を創っていることに気づくはずです。

米国 の会社に
入るため に
英語を話せる
よう にす る

食品・
飲料を開発する

がんなど
の難病をな
おおす



寛大な心を持つ

自分の周りにいる人たちを
引っ張っていく存在になる



見つける。

生徒手帳
夢・目標リスト
より抜粋

気になること 知らないこと まずはなんでもやってみる。
意外とたのしい やっぱり苦手 ひとりの次はふたりで、みんなで
たくさんの体験が道になる 東山で、君が見つける。

やるべきことを
中途半端にせず
最後までやりきる



勉強の
質を上
げる

鉄道会社に
就職して
車掌になる



勉強、部活、生活
一つひとつを丁寧に

将来やりたいことを
ひとつ見つけたい



自分のデザイン
事務所をつくる

自分のために
様々な基礎を作る



CHAPTER

東山での学び

勉強は、未知の世界を知る糸口であり、
未来へと続く道をつくる貴重な体験。
ここはキミの意欲に応える学び舎です。



Q.

東山での学びの中で
「見つけた」ことはなんですか？

A. 逃げずにチャレンジすることで
結果が出ることを発見しました。

中学校は小学校と違って勉強の難易度が上がりますが、逃げずに勉強に取り組み、良い結果を出すことができています。また、所属する陸上部では、タイムを伸ばしたい一心で練習に取り組んでいます。部活で辛いときは、勉強で発見した「チャレンジを続けることで結果が出る」ことを活かして頑張り、大会出場を果たしました。僕の夢はカーデザイナーになること。校外のデザインコンクールに応募して佳作をいただきました。今年は、夢を叶えるために必要な知識や技術について調べながら、さまざまなコンテストにも応募したいと思います。

夢はカーデザイナー
になること！

ユリーカコース
中2
山口 レオン 剛史さん



A. 苦手な国語を克服する方法を知り、
新しい自分を発見しました。

僕は、理数が得意で国語が苦手でした。“苦手でした”と過去形で表現したのは、授業で現代文の解き方や長文を理解する方法、古典を勉強する際の注意点などを教えていただいたことで、納得できる点数を取ができるようになったからです。理数分野のように国語にも攻略法があることを知り、世界が広がったように感じました。これは、どんなことでも解決する糸口があることを知る経験もあり、「今後、何があっても克服できる。心配いらない」と思うようになりました。そんな僕の将来の目標は医者になることです。目標に向かって頑張っています。

苦手教科を克服して、
世界が広がりました

ユリーカコース
高2
大槻 将悟さん



A. 理科の面白さに気づき、
理科の先生になりたいと思いました。

理科の先生をしている私ですが、中学時代は、理科はどちらかというと苦手でした。理科の面白さを発見したのは高校生のときでした。授業で、身の回りの現象を式で現すことができるという面白さに気づいたのがきっかけです。このような経験をしているため、「理科が苦手」という生徒の気持ちがよくわかります。理科が苦手な生徒には理科の面白さに気づいてもらいたいという思いで、理科が好きという生徒には理科の面白さをもっと体験させてあげたいという気持ちで授業をしています。

勉強は、発見と
気づきの連続です

中2エースコース担任
中学学習指導課
藤嶋 雄大



Course

コース紹介

個性を育む 2つのコース

ユリーカコース EUREKA COURSE

さらなる高みをめざし、未知なる自分に出会う。

ユリーカコースには、具体的な目標を持った、学習意欲の高い生徒が集まっています。持ち前の知的好奇心を発揮できるよう、気づきを大切にしています。縦横無尽に知的冒険を楽しみながら成長できます。



エースコース ACE COURSE

ライバルは昨日の自分。自分の中の一をめざす。

エースコースには高い目標を持つ仲間が集まっており、活気があるのが特徴です。一人ひとりの気持ちを大切にしながら、挑戦を楽しめるようにサポートしています。壁を乗り越え、殻を破りながら、自らを磨きます。



EUREKA!
ACE!



コース共通の学び



アクティブラーニング

主体的・対話的で深い学び

主体的な学びを実現する方法のひとつとして、学校全体でアクティブラーニングを推進。関西大学教育推進部の山田剛史先生とともに、生徒たちの目が輝く授業を数多く実践しています。

中高一貫コースの時間割例

【中学1年生】

	月	火	水	木	金	土	
	A	B	A	B			(土曜講座)
第1限	国語	理科1	地理	音楽	英語	国語	
第2限	数学	英語	国語	理科1	幾何	地理	地理
第3限	保健体育	英語	保健体育	英語	代数	英語	
第4限	数学	美術	理科2	幾何	国語	幾何	
第5限	技術・家庭	国語	宗教	英語	保健体育		
第6限	技術・家庭	代数	英語	地理	理科2		
第7限		LHR					
第8限							

【高校1年生】

	月	火	水	木	金	土	
	A	B	A	B			(土曜講座)
第1限	言語文化	芸術	地理総合	家庭基礎	地理総合	コミ英Ⅰ	コミ英Ⅰ
第2限	歴史総合	生物基礎	化学基礎	家庭基礎	数学Ⅰ	生物基礎	生物基礎
第3限	数学A	体育	現代の国語	コミ英Ⅰ	言語文化	地理総合	
第4限	芸術	体育	宗教	数学Ⅰ	保健	数学Ⅰ	
第5限	数学Ⅰ	コミ英Ⅰ	数学Ⅰ	化学基礎	コミ英Ⅰ		
第6限	LHR	言語文化	物理基礎	現代の国語	数学A		
第7限	コミ英Ⅰ	数学A	物理基礎	歴史総合			
第8限	数学	英語					



みんなで高め合う
刺激的なクラス！



授業も休み時間も
元気いっぱいです！

6年間の成長STEP

師弟関係の一つである
「守・破・離」の考え方を元に、
6年間を通じて学力の養成と
豊かな人生を歩むために
人として備えておくべき力を養います。

STEP.1 中1～中2
師匠からの教示を
固く守って修練する段階



STEP.2 中3～高1
師匠からの教示を元に
応用を働かせる段階

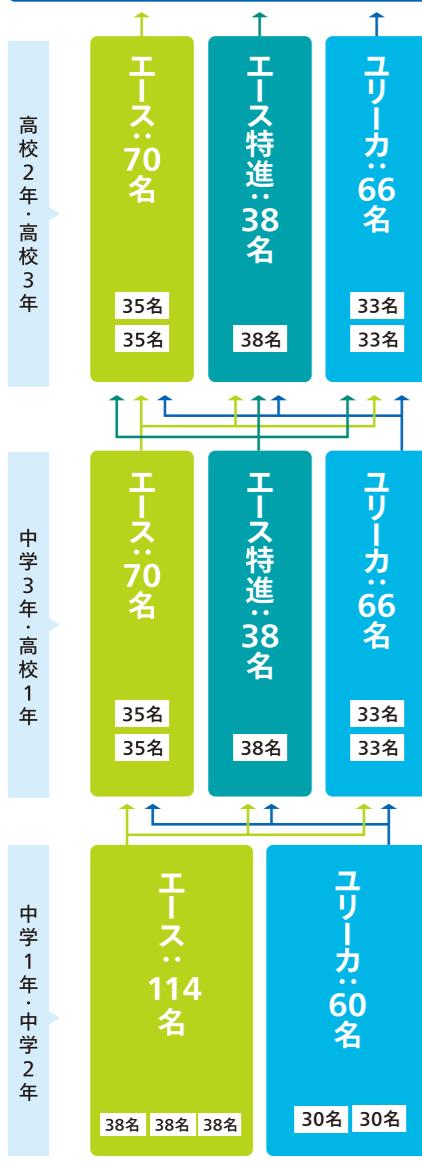


STEP.3 高2～高3
師匠から独り立ちし
独自の境地を開く段階



東山の進学システム

東京大学・京都大学
最難関国公立大学
難関医歯薬系大学



自分の夢を見つける

毎週の月曜集会で教員が「夢とロマン」について話すなど、自分自身の夢を持つ大切さを伝え、「君の夢は?」と問いかけることで自覚をうながします。また、「10年カレンダー」には、「高校卒業式」や「20歳の誕生日」などを記入します。

作文に書いて具体化する

「10年後の私、20年後の私、将来の夢」について作文を書くことで夢を具体化します。また、進路指導においては、独自の「進路NAVIプログラム」を設定。体系立てた指導によって、一人ひとりが自分の描いた将来を、より確実に実現できるようサポートします。

実現方法を考える

ホームルームの時間に、クラスメイトに自分の夢を発表。その夢はどうすれば実現できるのかを考えます。夢の実現に向けて、自分の夢を持つことの重要性を学びます。また、希望の大学に進むための学力を確実に身につけるため、学習習慣の確立をともに、生徒自らが考えていきます。

職業観の育成・職業研究

ビジネスの第一線で活躍する学外の講師を招き、講演会を開催するなど、職業について知る機会を設けます。また、夏休み中に将来就きたい職業を調査。そのレポートにもとづいて進路プランを進路指導部、とともに、生徒自らが考えていきます。

全国の大学の学部・学科研究

プランを実現するために大学で何を学ぶのかを具体化。OBの講演会を催したり、各大学の進学説明会を校内で実施。また、オープンキャンパス、連携大学の見学会などでも積極的に参加し、自分がめざす大学の学部・学科を早い段階で明確化します。

入試システム研究・志望大学決定

志望大学を具体的に絞り込み受験指導の専門教員の下、志望する大学の入試システムを研究。過去の試験問題や全国模試の成績の分析などから、受験対策を具体的に進めます。志望大学に合格するために、足りない部分を補い、実力をさらに向上させるプランを作成・実行します。

【基礎学力定着期】学習習慣の確立と基礎学力の定着

- 答えの正誤だけでなく、宿題の提出を評価し、毎日の課題をやりきる学習習慣をつけます。
- 単元ごとに小テストを設けることで、学習の理解を確実に高めています。
- 日常的な補習や再テストによる反復学習で、基礎学力を徹底して定着させます。
- 日々の学習計画を自分自身で作成し、自主的に学ぶ姿勢を身につけます。
- 中学2年の最後に高校入試にチャレンジします。

基本的生活習慣の確立

校長以下、教員が朝の校門に立つなどにより、大きな声で挨拶する習慣をつけます。また、自分たちの生活環境について考える時間を設けます。

ルールを守る

ルールや規則をただ押しつけるのではなく、それらがなぜ存在し、なぜ守らなければいけないのかを考え、必要性から理解していきます。

【応用期】予習して授業に臨む姿勢の確立と定着

- 高校受験のロスがない中高一貫教育の利点を生かし、中学3年から高校課程を先取り学習。
- 教科書通りの学習内容だけでなく、さまざまな事柄に触れ、広い視点と教養を培います。
- 早期からの模擬試験の実施により、自分の実力を客観視する機会を設けます。
- 将来のイメージにもとづいて、自分だけの学習計画を作成します。

道徳とは何かを知る

「土曜特別講座」では「人として自分がどう生きるか」という視点で広く考える機会を設定。現代の社会問題などを取り上げながら、よき社会人への道を探ります。

マナーを考える

マナーの必要性を自分の周りの人間関係に照らして考え、よりよい人間関係を築く方法について理解を深めています。

モラールを高める

「プラス思考」「プラス志向」「プラス指向」という3つの前向きな心構えについて指導。社会的使命感を持って前向きに生きる方法を考えています。

リーダーシップを発揮する

単に指導的な立場につくことだけではなく、自分の個性を生かして、人に影響を与えていく“リーダーシップ”について考え、実現しています。

目標達成に向けて、ステップアップできる

カリキュラム

（ユリーカコース・エースコース共通）

本校の教育は最難関国公立大学や難関私立大学をはじめ、目標や希望に対応したカリキュラムとクラス編成が特長。生徒の可能性を最大限に引き出すため、中高一貫教育の特性を生かして、自分らしい進路をめざす体系的な指導を行っています。

校時表	朝の総合の時間 (「語書の時間」ほか)	8:20～8:30	第4限	11:40～12:30
	SHR	8:30～8:35	予鈴	13:10
	第1限	8:40～9:30	第5限	13:15～14:05
	第2限	9:40～10:30	第6限	14:15～15:05
	第3限	10:40～11:30	第7限	15:15～16:05

年次	各科目の授業時間												合計						
	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	総合	特別活動							
中学1年	1	5	3	6	4	1	1	3	2	6	2	1	35						
中学2年	1	4	4	6	4	1	1	3	2	6	2	1	35						
中学3年	1	5	4	6	4	1	1	3	1	6	2	1	35						
高校1年	1	2	3	2	2	4	3	2	2	2	1	2*	37						
文系 高校2年	宗教	現代国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I・美術I・書道I	英語CII	家庭基礎	総合	LHR	合計	
文系 高校3年	1	4	4	2*	2	4	2	1	1	3	1	6	2	2	1	1	37		
理系 高校2年	宗教	現代探究	古典探究	地理探究	世界史探究	日本史探究	公共	数学II	数学B	化学基礎	生物基礎	体育	保健	英語CII	英語演習	情報I	総合	LHR	合計
理系 高校3年	1	3	4	4*	2	2	4	2	1	1	3	6	2	1	1	1	37		

※数字は週あたりの時間数を表します。※隔週土曜日及び長期休暇中に特別授業を行います。※カリキュラムは変更する場合があります。*上の科目から1科目選択することを表します。**英語C=英語コミュニケーション

Study

夢へつながる
東山独自の
学習体験



チャレンジ探究～旅のすすめ～

生徒に夢の描き方を伝えてきた伝統のある取り組みです。校長は「旅の計画を考えることと、夢を考え実現することはよく似ている」として、旅をテーマに話題を広げています。



キャリアに学ぶ

伝統産業・IT企業・政治・医療メーカー・金融など、さまざまな分野で活躍する東山OBの体験談を聞き、将来を考える機会を作っています。



東山スタディパートナー

高校生全員を対象とした「目標設定」と「振り返り」のためのオリジナルファイルです。毎週、月曜の10分間で記入。何度も振り返って書くことで、夢を描くとともに、思考力と記述力を養います。



合格体験談発表会

京大生や医学部生など、東山OBを数名招き、志望校合格の秘訣、大学で学ぶことのやりがいなどを語ってもらいます。高3の大学受験に向け、気持ちを高めます。



東山チャレンジ

学術、芸術、スポーツ、ボランティア活動など、生徒が「チャレンジしてみたい」と考えていることを公募。採択されると助成金を支給される、2019年からスタートした東山独自の取り組みです。



知的好奇心を育む



高校

<ヒト>の科学ゼミナール

京都府立医科大学 名誉教授 河田光博先生をお迎えし、<ヒトのからだ>を軸に、世界的視野にたって大学への橋渡し的指導を行っています。

見識・知見を深める



高校

SDGs

アイセック京都大学委員会の協力で、大学生と一緒に、SDGsで自分たちにできることを考えます。



中2

企業訪問

企業を訪問して、仕事の現場を見学します。これまで大阪ガス、京セラ、川島織物などを訪問しました。



中高

Chromebook™

ICT時代に求められる力を養うために、英語をはじめさまざまな教科で Chromebook を使用しています。



高校

琵琶湖の日

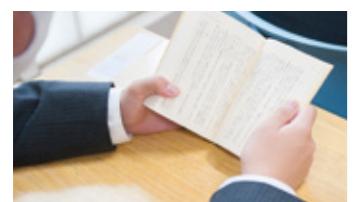
中学生が対象の環境学習。琵琶湖の生態系を題材に学ぶ、滋賀県庁との連携による出張授業です。



高校

駿台サテネット21

駿台予備学校で定評のある講師の授業を、パソコンなどで視聴するシステム。自主学習のツールのひとつです。



中学

読書ラリー

好きな書籍を100ページ読むたびにシールを貼り、数を競い合うことで読書習慣を身につける取り組みです。



高校

エンパワーメントプログラム

海外の大学生と時事問題やキャリアなどをテーマに英語でディスカッションして未来の自分を考えます。

希望進路を叶える



高2

小論文講座

高2を対象に、年2回開講。外部講師の徹底指導で力をつけて、志望校合格力を養います。



高2

キャンパスビジット

高2を対象として京都大学、大阪大学、立命館大学などを訪問。大学で「ミニ講座」を受講します。



高3

医学部医学科面接対策講座

専門講師を招いた、医学部医学科志望の生徒を対象とした講座。「受験の雰囲気がわかり安心」と好評です。



高2

模擬授業

近隣の私立大学や国公立大学の教授を招き、各自、興味のある学部、学科の授業を選択して受講します。

異文化を学ぶ



中3

英語キャンプ

英語の習熟度別にチームを組み、4日間、オールイングリッシュで過ごす英語力を高める取り組みです。



高1

語学研修

研修先はカナダ。語学レベルや目的に合わせてコース選び、異文化に触れながら語学力を鍛えます。



中高

洋書多読

生徒が、読みたい洋書を読む授業。生徒同士で単語や文法を教え合い、読み聞かせすることもあります。



中3

Dセミ

中学3年間の総復習を目的とした講座。参加者は、レベル別に分かれて英文法の復習などに取り組みます。



CHAPTER

たくさんの体験

中学生になったら、あんなこと、
こんなこと、何でもやってみたい。
東山には、そんな思いに応える環境があります。

LUNCH

EVENT



Q. たくさんの体験の中で
「見つけた」ことはなんですか？

A. 何事も自主的に取り組む姿勢が
大切ということを知りました。

小学校時代は陸上、剣道などのスポーツをしていました。中学校では野球をやってみたいと思い、入学と同時に野球部に入りました。新入部員のほとんどが、僕と同じ野球初心者で安心していましたが、次第に自分のプレーにミスが多いことが気になりました。そこで自分から友だちに声をかけて、自主練を始めたところミスが減りました。勉強面では国語が苦手でしたが、部活での経験を活かして自主学習の時間を増やしたところ中2で成績がアップしました。何事も自主的に取り組む姿勢が大切ということを知りました。

これからは、将来の
夢を見つけたい！

エースコース
中3
西川 涼央さん



A. ルービックキューブを文化祭で
発表して世界が広がりました。

僕はルービックキューブが得意です。先生が、文化祭のステージで発表することを勧めてください、何事も経験とステージに上がりました。ステージではルービックキューブの解説をしながらスピーディーに6面体の色を揃え、さらに正12面体のルービックキューブを揃えるととても盛り上がりました。皆が拍手をしてくれるのを見ながら「もっと自分のことを発信しても良いんだな」と思い、世界が広がったように感じました。今後もルービックキューブに関する探究して、それが将来の夢の発見につながったら良いなと考えています。

ルービックキューブの
大会があつたら出てみたい！

ユリーカコース
中3
道端 大也さん



A. クラスで導入したバディの取り組みで
生徒は“大切な何か”を見つけたと感じます。

勉強は、社会の役に立つ人になるためにするものです。社会の役に立つ人は、周囲の人を助けることができる人です。中学時代にこのことを経験してもらいたいという思いで、クラスでバディ(2~3人組)をつくる取り組みを始めてみました。すると、互いに得意な教科を教え合ったり、自主的に宿題を出し合ったり、苦手と一緒に克服するためにどうすれば良いかを考え始めるなど、生徒たちが自主的に行動し始めました。皆が何を発見したのかは、生徒一人ひとり違うと思いますが、彼らの活き活きした表情を見ていると、貴重な何かをつかんだことは間違いないと感じています。

これからもバディの
取り組みを継続します

中3ユリーカコース担任
中村 憲幸



Event

イベント紹介

かけがえのない 仲間と一緒に

宗教行事の「修養会」をはじめ、
スキー合宿や体育祭、文化祭など、
東山には一年を通じて楽しい行事が
たくさんあります。

新型コロナウィルスの感染拡大状況を踏まえて、
生徒の安心・安全を確保した内容での実施を検討しています。
※校外学習について…行先は各年度によって異なります。



共生 ともいき を学ぶ



一泊二日で農家に宿泊して、農作業のお手伝いを経験したり、修学旅行でオーストラリアに行き異文化に触れるなど、さまざまな体験ができるのも東山の魅力です。このような体験を経て、生徒たちは強く、たくましく、しなやかに成長します。



芸術 に触れる

全校生徒が「劇団四季」「宝塚歌劇団」の舞台を鑑賞することで、「本物の芸術」を全身で感じます。これまで、「オペラ座の怪人」「ライオンキング」「美女と野獣」などを鑑賞しました。生徒たちからは「表現の奥深さを感じた」「プロの技の凄みに圧倒された」といった感想が寄せられています。

Event Schedule 年間イベントスケジュール

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式・花まつり 前始業式・対面式・クラブ紹介 新入生知恩院参拝 学力推移調査 新入生オリエンテーション 健康診断 土曜参観 聖日音楽法要 歯科検診 避難訓練	球技大会 聖日音楽法要(知恩院) 前期中間考査	修養会(中1) 聖日音楽法要(知恩院) 校外学習(中2) 農村体験(中3) 保護者会 クラブの日 教育相談週間 聖日音楽法要(知恩院) 進学保護者会	前期末考査 前期終業式 保護者会 夏期講習	勉強合宿(中1・中2) 英語キャンプ(中3) 夏期講習	後期始業式 宿題テスト クラブの日 芸術鑑賞 聖日音楽法要 文化祭	教育相談週間 後期第1中間考査 夏期講習	授業参観週間 保護者会 中学行事の日 創立記念式典 体育祭 学力推移調査	成道会 後期第2中間考査(中1・中2) 修学旅行(中3) 冬期講習	宿題テスト 聖日音楽法要 修学旅行(中3) 人権学習講演会 後期第2中間考査(中3)	到達度テスト(中2) 聖日音楽法要 修学旅行(中3) 持久走大会 日展鑑賞(中3)	後期期末調査 キャリア学習会(中2) 知恩院卒業参拝(中3) 卒業式 後期終業式 春期講習

Club

クラブ活動

好きなことにチャレンジして
自分らしく輝く！

体育系



サッカーで人間を練り、サッカーで人間をつくる。サッカーを通じて強くたくましく・優しく明るい青少年を形成します。



勉強と部活動の「文武両道」をモットーに日々活動しています。公式戦・練習試合等、練習の成果を体現できる場が数多くあります。



学校のプールは使用できないですが、どんな環境でも、自分に厳しく、日々の練習に励み、近畿大会出場を目指しています。



「活発な人材を育成すること」、「行けるところで登りつめる」を目標に、日々練習をしています。



全国大会出場をめざし、日々激しい練習に励んでいます。初心者の入部も歓迎します。



勉強と部活動の両立を前提に初心者でも基本を大切に上達しています。公式試合や対外試合等に参加し、練習の成果を発揮しています。



先輩後輩・他クラス間の関係、自分たちで練習を組み立て実行するなど、部活動ならではのマネジメント経験を大切にしています。



ソフトテニス部では、日々の練習で、ソフトテニスだけではなく体力や精神力を養うとともに、礼儀も学んでいます。



「文武両道」「和衷協同」が活動方針。基本的な生活習慣と礼儀作法を身につけ、稽古を通して自分に打ち勝つ精神力を滋養します。



競技を通じて目標に向かって地道に努力すること、努力の継続によって結果が生まれること、時間管理、自己管理の大切さを学びます。



バスケットボールを使っての練習やランニングなどの体力づくりが基本です。初心者が多いですが、3年間最後まで頑張っています。



文化系



将棋は日本の伝統文化です。将棋の技量向上だけでなく、心と礼儀を整えて互いを尊重し合う人への成長を目指します。



実験・観察を通じて身近な科学現象の原理を理解し追究します。部員全員での化学実験やチームでの課題探究を行います。



対象としているのは、乗ること・見ること。長期休暇中の研修旅行をメインの活動とし、様々な路線に乗ることを目的としています。



コンクール・定期演奏会、幼稚園や地域の催し等、年間を通して活動しています。また、音楽を通して他校との交流も積極的に行ってています。



永観堂の塔頭をお借りして本格的なお稽古をしています。教内流の先生が、お釜の前でお茶が点てられるようにご指導下さいます。



季節に応じて観光ボランティアを行ったり、Writing Debateに応募したりと、実際に英語を使用する機会を大切にします。



ロボット製作を通じて、創造性、問題解決能力、論理的思考力を養うことを目的に活動し、自律型ロボットによるロボットコンテストに出場しています。



**WROJapan大会
中学ミドル部門 準優勝!**

さらに

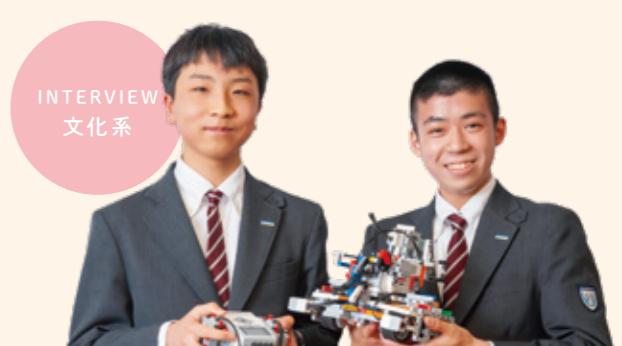
FLL全国大会出場
ロボカップジュニア全国大会出場



卓球部 初心者・経験者問わず成長を実感でき文武両道を体現できるクラブです!

部員同士で声を掛け合うことが多い、皆と仲良くなりやすい環境です。卓球を通して仲間と協力することの大切さを知り、それがプレーにもつながっています。後輩たちのために部長らしくここまでやりきりたいです。

部長 和田朋恵さん 中3ユリーカコース
(写真左)



ロボット研究会 全国大会で優勝し、世界大会出場へ努力を続けて夢の実現へ!

普段は楽しく皆と話しながら活動していますが、大会前は真剣モードに切り替わります。活動を通して試行錯誤の大切さを学びました。ミッションにチャレンジすることは難しいですが、クリアした時の達成感は最高です!

副部長 大谷柳斗さん 中3エースコース
(写真右)

副部長 松岡睦弥さん 中3ユリーカコース
(写真左)

毎日を【丁寧】に

登校から下校まで、東山での一日を紹介します。



登校

~8:20

朝の清々しい空気に包まれて登校します。今日も一日、頑張ろう!



読書の時間

8:20~8:30

授業開始前の10分間、各自が自分で選んだ書籍を読む時間。



朝のSHR

8:30~8:35

朝の連絡などを聞きながら担任とコミュニケーションをとります。



授業(午前)

8:40~12:30

読書とSHRで集中力を高めたところで授業が始まります。



昼休み

12:30~13:10

昼休みは教室で昼食をとつてから、皆でワイワイ楽しく過ごします。



授業(午後)

13:15~

気持ちを切り替えて、午後の授業に取り組みます。



終礼・清掃

15:05~/16:05~

6時間目で授業が終わる日は15:05~、7時間目までの日は16:05~が終礼となります。



放課後・クラブ活動

掃除をすませた後は各自、部活動、下校など。



「毎日を丁寧に」を心がけて、大切なことを身につけましょう。

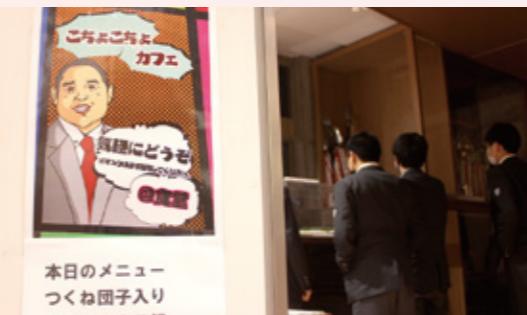
副校長 堀澤 基

時間を守る。ルールを守る。挨拶ができる。その場に相応しい服装や振る舞いができる。学校は教科学習だけでなく、このような、「当たり前」と思うようなことを習慣化して、身につける場でもあります。では、なぜ、このようなことを身につける必要があるのでしょう。キミの周りの人を思い出してください。子どもも大人も、きちんとできている人とそうでない人、どちらが信頼できると感じますか?「やろうと思ったらできますよ」ではなく、「当たり前のこととして自然にできる人になりますよ」。

毎日を【楽しく】

「東山でいろんな経験をしてほしい」

校長は、このような思いで、さまざまな取り組みを行っています。



こちよこちょCAFE

校長室でおしゃべりを楽しみながら過ごす

不定期で、放課後に校長室を解放して開催しています。当初は、お菓子とドリンクでおしゃべりを楽しんでいましたが、現在は、校長自ら、おでん、カレーなどを手作りして、生徒の“来店”を待っています。



校長チャレンジ

校長から出題されるお題にチャレンジする

全生徒を対象に、「学食の新メニューを考えよう」「学校生活を川柳で表現してください」など、校長が考えたお題が提示される楽しい企画。優秀者には表彰状授与もあります。今後は、生徒がお題を考えて運営にも携わってほしいと、スタッフ募集も実施しました。



チャレンジ探究～旅のすすめ～

目的地は?ルートは?旅から夢を描く力を持つ

生徒に夢の書き方を伝えてきた伝統のある取り組みです。校長は「旅の計画を考えることと、夢を考え実現することはよく似ている」として、旅をテーマに話題を広げています。

勉強や部活動とは違う楽しさを体験して、生き抜く力をつけましょう。

校長 塩貝 省吾

失敗を恐れずに自分の心から湧き出る思いを信じて突き進むとき、人は楽しいと感じるのではないか。年齢を重ねても自分を信じて突き進める人は、中高時代にさまざまな経験をした人だと思います。中高生にとって学校は、生涯、前進し続け、生きる力を養う場所であるべきだと考えて、勉強や部活動では経験できないような「こちよこちょCAFE」などの取り組みを始めました。このような東山ならではの取り組みを通じて、生き抜く力を体得してほしいと願っています。



進路実績

東山で、叶える。

夢中になるから 叶えたい夢が生まれる。

勉強も部活動も、夢中になって取り組むからこそ
生まれる夢がある。ひらく未来がある。

東山には、キミの夢中から夢を引き出し、
叶えるための環境があります。

POINT

POINT 1

医学部医学科合格率

理系に特化したカリキュラムが充実していることに加えて、高3を対象に「医学部医学科面接対策講座」や「志望理由書き方講座」などを実施。手厚いサポートで、高い医学部医学科合格率を誇っています。

POINT 2

国公立大学進学実績

先取り授業で、高3までの学習内容を高2で修了しています。そのため、高3では志望大学に焦点を絞った勉強に集中できる環境があるため、毎年、国公立大学進学実績が伸びています。

POINT 3

充実した進路サポート

学問分野と職業の関連性を知り、一人ひとりの興味のある分野を探究。先輩の合格体験を聴き、志望校を決定するなど、進路決定と実現のためのきめ細やかなサポート体制があります。

POINT 4

保護者の方も安心

中1から毎年、「進路保護者会」を実施して、各学年の東山の指導方針を保護者の皆様と共有しています。医学部医学科をめざす生徒の保護者を対象とした説明会も開催しています。

DATA

国公立大学 **78**名 下記合計… 48名／下記以外の国公立大学…30名

京都大学	2	国際教養大学	1	京都府立大学	3	徳島大学(医・医)	1
大阪大学	3	電気通信大学	1	京都工芸繊維大学	10	宮崎大学(医・医)	1
神戸大学	6	広島大学	2	大阪教育大学	1	帯広畜産大学(獣医)	1
北海道大学	1	大阪公立大学	5	滋賀大学	9	鹿児島大学(獣医)	1

私立大学 **818**名 下記合計… 537名／下記以外の私立大学…281名

早稲田大学	9	産業医科大学(医・医)	1	歯学部計	3	関西学院大学	15
慶應義塾大学	2	関西医科大学(医・医)	1	薬学部計	14	関西大学	20
上智大学	3	兵庫医科大学(医・医)	2	同志社大学	41	MARCH計	11
東京理科大学	6	その他の医学部医学科計	4	立命館大学(薬を除く)	116	産近甲龍佛(近大(医・医)を除く)	290

令和4年4月8日 現在



OBに聞いてみた！

祝合格！

京都大学

文学部 人文学科

INTERVIEW
石井 直樹 さん 2021年
エース特進コース 卒業



TOPICS

エース→エース特進

エース特進に入ったことが自信になりました。ますますやる気が湧いてきました。両親からは「ここまでやれるとは」と驚かされました。目標を持って計画的に勉強すれば、成績は確実に上がることを体験できました。

TOPICS

洋書多読で英語力向上

子どもも向けの絵本を読む時間です。絵本には簡単な文章しか載っていないため、当時は、「何のために?」と想いましたが、後になって簡単な英文にたくさん触れることが英語の基礎力を鍛える最善の方法とわかりました。

TOPICS

2回目のチャレンジで京都大学合格

大好きな卓球部を辞めて頑張った3年間を無駄にしたくない。京都大学にしか行きたくないという信念で頑張りました。行きたい大学に行ける勉強をするために東山に進学すると自分で決意したことも大きいです。

石井くんの成長STORY

1 修養会（中1）



皆で知恩院に行き、早朝に起床、床掃除などをしました。東山でしかできないことが経験できました。

4 カナダ語学研修（高1）



英語が好きなので参加しました。2人1組でホームステイをして、帰る日は皆で泣きながら別れを惜しました。

2 卓球部の仲間と（中1）



新人戦の選手に選ばれて団体で3位になったときの帰り道に記念写真を撮りました。とても嬉しかったです。

5 文化祭（高2）



教室を巨大迷路のように仕立てて、楽しく過ごしました。記念に打ち上げの写真を撮りました。

3 修学旅行（中3）



北海道に行き、ラフティングをしました。学校行事が、勉強のリフレッシュタイムになっていたと思います。

6 京都天橋立（高3）



コロナ禍で修学旅行の代わりに天橋立に行きました。バスの中で皆としゃべるだけでも楽しめたのを覚えています。



OBに聞いてみた！

祝合格！

鹿児島大学

共同獣医学部 獣医学科

INTERVIEW
森本 雄太郎 さん 2022年
ユリーカコース 卒業



東山を勧めてくれた両親と東山の先生に心から感謝しています。

父が獣医です。生まれたときから猫を飼っていたことと父の姿を見て、僕も獣医になりたいと考えました。東山を勧めてくれたのは両親で、「中高時代はスポーツをしてほしい」と言つていました。入学式では、知らない人の中にボタンをついたり、少し寂しくて「陸上部に入つて友だちをつくるから大丈夫」と考えました。ところがそんな考えは、登校初日に吹き飛びました。皆、気さくで、話しやすい人ばかりだったからです。

6年間、勉強も部活もどちらも頑張った僕ですが、「一番の思い出は?」と聞かれたら迷わず「陸上部のこと」と答えます。中学では、各教科の成績優秀者に与えられる学優賞を何度もいただきました。その理由は、陸上部の部員は優秀で、負けたくないという気持ちがあつたからです。高校生になつたら勉強に専念しようと思いましたが、皆が「高3の受験勉強に本格的に取り組んだのは高3の夏からでした。受験でも、陸上で培つた精神力は僕の大きな武器になつっていました。実は僕は、獣医学部を目指していたのに数学が苦手でした。それに加えて模試でE判定が続いていました。数学の先生に相談するときまで根気よく教えてくださる先生の思いに応えたい一心で頑張りました。

鹿児島大学獣医学部の学生は32人で、6年間、同じクラスで過ごします。一日でも早く皆が打ち解けて仲良くなつてほしいと思って学年委員長に立候補しました。東山に入学したときは人見知りだったので、今は、皆のためにできることをしたいと考える自分がいます。東山で過ごした6年間のおかげだと思います。

森本くんの成長STORY

1 修養会（中1）



2日間、新入生が知恩院で過ごす宗教行事です。夜、寝る前に皆と話をすることで、クラスの絆ができました。

2 球技大会（中2）



醍醐グラウンドで開催した球技大会での写真です。皆で、お弁当を食べて日陰で休憩をしています。

3 陸上部リレー（中3）



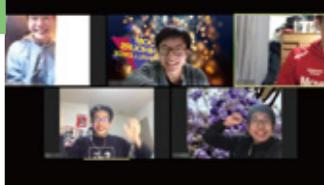
陸上部では短距離、幅跳び、100mリレーをしていました。キャプテンに任命され、皆の手本になれるよう部活も勉強も頑張りました。(最左)

4 文化祭（高1）



クラス実行委員長になり、皆でミニゲームを考

5 オンライン勉強会（高2）



コロナ禍で休校になり、オンラインでつながっての勉強会を発案しました。24時間耐久自主学習会を開催したこともあります。

6 陸上部のメンバー（高3）



中学時代の陸上部のメンバーも参加して、卒業の日に記念写真を撮りました。(前列最右)

FACILITIES

生徒に聞いてみた！

+ 好きな場所ランキング BEST 3!



食堂

2017年にリニューアル!
ボリューム満点 & 栄養満点!



図書館

約 42,000 冊の蔵書数!



教室

生徒たちの憩いの場!



西館(中学校舎)



中学校舎

学びをサポートする充実した施設



中庭



西館(廊下)



石碑(モニュメント)



自習スペース



講堂

ハイスペックな多目的ホール



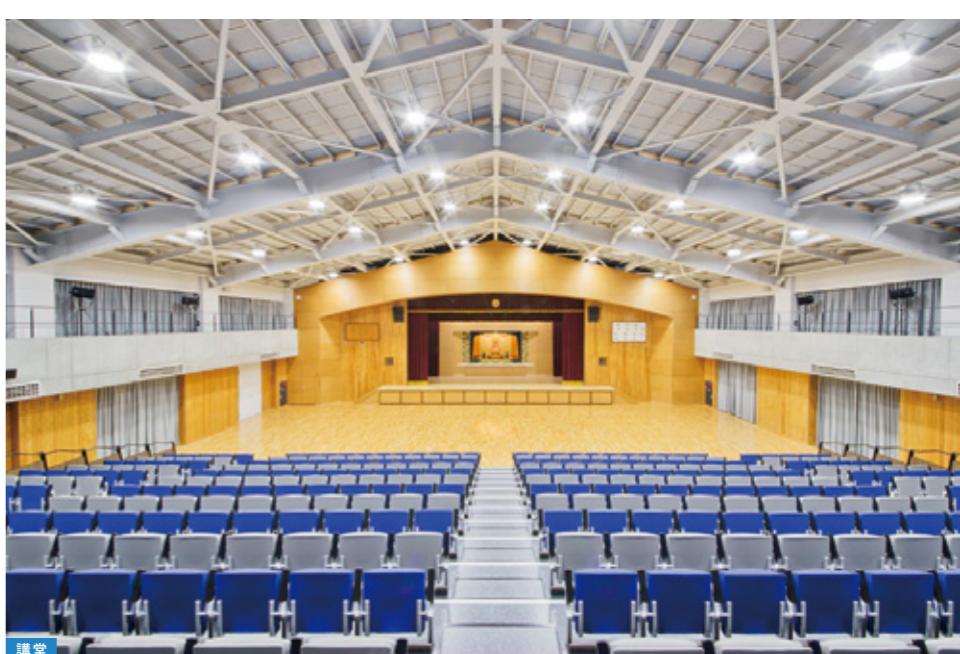
運動用



可動式チア



法然上人像



講堂



生物教室



理系教室

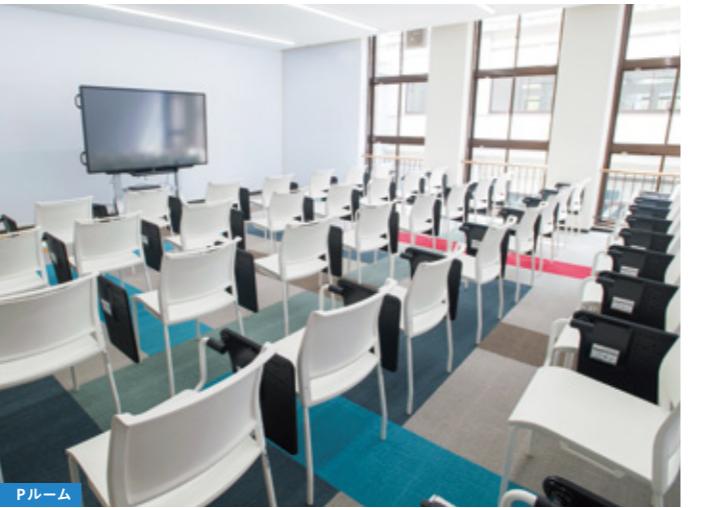
学びをさらに深める！
最新機器完備の専門教室



物理教室



コンピュータ教室



Pルーム



特別教室

ワクワクする学びの場
様々な活動に使用



音楽教室



物理教室



書道教室

化学教室

美術教室



南禅寺三門

LOCATION

歴史をたたえる山々の麓で学び、育ち、伸びる。

この充足感こそ東山の原点



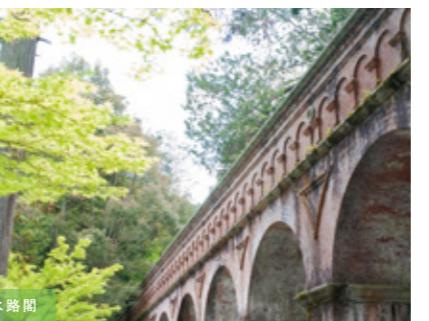
通学路



ねじりまんば



放水路



水路閣



銀閣寺



SPORTS

グラウンド、
体育館を中心に
伸び伸びと運動
できる施設を
完備しています



体育馆



柔道場



剣道場



放水路



数字で見る東山

東山中学・高校にまつわるデータを見てみましょう!

DATA : 001

建学から154年の歴史を刻んできた東山

- 1868年(明治元年) 京都市東山知恩院 山内に創立
- 1909年(明治42年)7月 現在地に移転
- 1912年(明治45年)4月 東山中学校(旧制)設立
- 1947年(昭和22年)4月 東山中学校(新制)設立
- 1948年(昭和23年)4月 東山高等学校(新制)設立
- 1976年(昭和51年)4月 特コース設立
- 1990年(平成2年)4月 一貫コース設立
- 2003年(平成15年)4月 ユリーカコースなど設立
- 2009年(平成21年)8月 東山高等学校 総合グラウンド竣工(醍醐)
- 2012年(平成24年)4月 西館校舎A棟・B棟竣工
- 2012年(平成24年)6月 西館前に記念碑「共に生きる」建立
- 2014年(平成26年)6月 南館校舎・講堂竣工
- 2017年(平成29年)10月 図書館棟耐震リニューアル
- 2018年(平成30年)10月 創立150周年記念式典 開催

東山の歴史と伝統

154年

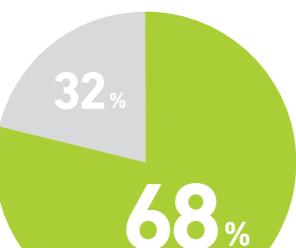


DATA : 002

ときめく夢がある

68%

夢を実現する
様々なプログラムを
用意しています



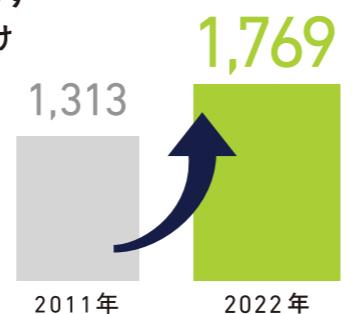
※東山スクールライフアンケート
2022年度4月実施

DATA : 003

生徒総数

1,769人

少子化にも関わらず
生徒数が増え続け
1,700人を突破!



※中学・高校を合わせた生徒数です。
※2022年4月現在の情報です。

DATA : 004

自習可能な時間

21時

高校生は21時まで
中学生は18時まで
利用可能!

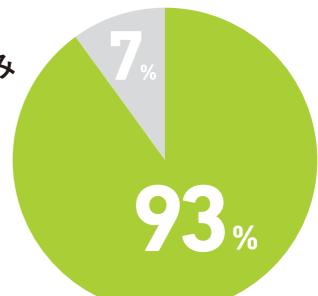


DATA : 005

クラブ加入率

93%

体を動かし
好きなことに打ち込み
心身を鍛える!



※東山スクールライフアンケート
2022年度4月実施

DATA : 006

宿泊回数

8回

新型コロナウイルスの感染拡大状況を踏まえて、生徒の安心・安全を確保した内容での実施を検討しています。



そして…

東山中高最大目標

100%

『東山で学んで良かった!』
と思えるような、満足度日本一の
学校を目指しています。

